



Директор лицея **Е.В. Лобанова**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по обеспечению введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»**  
**ТВОРЧЕСКОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ МОУ- ЗМИЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ**

*Сроки реализации:* декабрь 2011 - декабрь 2012г.

*Цель:* создание организационно-методических условий введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

*Задачи:*

1. Оказать педагогам теоретическую и практическую помощь по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Выявить положительный опыт в реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики», определить механизмы его распространения.

*Работа группы рассчитана на один год и предполагает следующие этапы:*

I этап – организационно-мотивационный (декабрь 2011 – февраль 2012).

Задача: изучить нормативно-правовое обеспечение курса и мнение родителей и учащихся по выбору модуля; мотивировать педагогов на инновационную деятельность по введению и апробации нового курса.

II этап – подготовительный (март 2012).

Задача: обеспечить условия, способствующие включению всех участников образовательного процесса в деятельность по введению и апробации курса, педагогам пройти курсовую подготовку, родителям познакомиться с задачами нового предмета, его структурой, основным содержанием, с тем, как будет организовано его изучение.

III этап – основной (апрель – октябрь 2012г.).

Задача: создать условия для педагогического взаимодействия по введению и апробации курса ОРКСЭ.

IV этап – аналитический (декабрь 2012).

Задача: проанализировать ход апробации и представить результаты педагогическому коллективу и родителям.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
1	Разработка и утверждение плана основных мероприятий и плана-графика мероприятий ОУ по обеспечению введения курса ОРКСЭ	Декабрь 2011	Лобанова Е.В.	План-график
2.	Организация выбора модуля обучения родителями и учащимися 4 классов. Изучение инструктивно-методического письма по организации работы с родителями по выбору модуля для организации обучения в рамках курса ОРКСЭ	Декабрь 2011	Кл. руководители	Списки учащихся, формирование групп
3	Изучение инструктивно-методического письма по использованию в образовательном процессе учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников по курсу ОРКСЭ	Декабрь 2012	Прошлецова Е.А.	Список учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем
3	Изучение «Анализа апробации курса ОРКСЭ в 2009-2011 годах» по данным минобрнауки РФ, работа с сайтом <a href="http://www.orkse.ru">http://www.orkse.ru</a> .	Декабрь 2011- январь 2012	Масалова Е.В.	Накопление опыта, выявление общественного мнения.
4	Организовать повышение квалификации по преподаванию курса ОРКСЭ (по потребности)	Март 2012	Прошлецова Е.А.	План-график организации обучения при ОИУУ
5.	Родительские собрания «Как вы можете помочь ребёнку в изучении нового курса»	Сентября 2012	Кл. руководители учителя	Информированность родителей о процессе изучения курса, их роли в формировании базовых ценностей детей
6	Проведение мониторинга по введению курса ОРКСЭ в ОУ	в течение 2012 г.	Прошлецова Е.А.	Результаты мониторинга
7	Проведение методического семинара « Особенности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования»	Апрель 2012 г.	Прошлецова Е.А.	Методические рекомендации педагогам.
	Круглый стол «Компетентность учителя ОРКСЭ».	Май 2012 г.	Масалова Е.В.	Методические рекомендации педагогам
	Широкое информирование общественности через СМИ, сайт лица о подготовке к введению курса ОРКСЭ	в течение 2012 г.	Масалова Е.В. Прошлецова Е.А.	Информированность педагогической и родительской общественности
	Отчёт о деятельности Рабочей группы по введению курса в ОУ	Декабрь 2012 г.	Администрация лица	Справка ОУ.

<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Организационно-мотивационный</i>	- Изучение нормативно-правового обеспечения. - Родительское собрание в 4-5-х классах. Изучение мнения родителей и детей по выбору модуля.	декабрь 2011 г.	Администрация лицея. Классные руководители 4-5х классов
<i>Подготовительный</i>	- Корректировка учебного плана в 4-5-х классах - Проведение курсовой подготовки	Март 2012г	Масалова Е.В. Прошлецова Е.А.
<i>Основной</i>	Изучение хода введения и апробации курса: - Консультации для педагогов, работающих в 3-4х классах, учителей истории, МХК, литературы. - Анкетирование родителей, учащихся - Проведение круглых столов, конференций по обмену опытом - Родительские собрания - Информирование общественности об особенностях нового курса через СМИ	Апрель – ноябрь 2012 г	Масалова Е.В. Прошлецова Е.А.
<i>Заключительный Аналитический</i>	Аналитическая справка	декабрь 2012г.	Администрация лицея

Прогнозируемый результат:

На уровне педагога:

- Активная позиция в плане освоения нового курса, формулирования проблем и предложений по их решению.
- Владение новыми технологиями;
- Готовность работать по новым стандартам.

На уровне ученика:

- Положительное отношение к изучению нового курса;
- Отсутствие негативных проявлений в межличностных отношениях с учащимися, взрослыми;
- Приращение личностного опыта.

На уровне родителей:

- Положительное отношение к изучению нового курса;
- Отсутствие жалоб по преподаванию курса;
- Включение в школьную жизнь, активное взаимодействие в урочной и внеурочной деятельности.